



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2022

Asociación Hestia para la Intervención e Investigación Familiar,
Psicoeducativa y Social

Índice

Introducción.....	3
Programa CaixaProinfancia.....	4
Arona de colores: Proyecto de multiculturalidad.....	10
Proyecto Psicoeducativo y Social FamiTEA.....	13
Proyecto psicoeducativo y social FamiTEA: Servicios domiciliario y convivencias familiares.....	15
Formando Espacios Conciliadores.....	18
DesarrollaTIC y DesarrollaTIC 2.0.....	21
Jugando Todos y Todas en un Mismo Universo.....	24
ERA.....	27
Yanay.....	29
En Órbita.....	32
Padres y madres sin barreras.....	34
Proyectos de Teatro Social.....	38
Ciudadanía digital.....	44
Educación Parental Grupal para Familias en Situación de Vulnerabilidad o Riesgo Psicosocial en Municipios de Gran Canaria.....	46
Hado.....	48
Ansite: Proyecto de Juventud, Piso de Emancipación e Inclusión Social dirigido a jóvenes extutelados/as.....	51
ReGENER@r:.....	54
Ítaca: en viaje hacia la autonomía.....	58
Apoyo sociofamiliar a Madres y Padres jóvenes en riesgo de exclusión social.....	60

Introducción

La asociación Hestia ha continuado en este 2022 transmitiendo valores como el **compromiso**, trabajando en la transformación de la realidad personal de las personas usuarias; **la confianza**, reconociendo la verdad de cada persona y respetando su historia de vida; **la resiliencia**, creyendo en la posibilidad que tiene cada persona para ser protagonista de su propio cambio personal; **la responsabilidad**, la ética, sensibilidad y profesionalidad para hacer intervenciones de calidad en todos los proyectos y, por último, **la Investigación**, donde se evalúan las intervenciones con el fin de trasladar a la sociedad resultados basados en evidencias.

Esta memoria refleja, como cada año, el gran esfuerzo y buen hacer de todo el personal de la Asociación.

Agradecer a las Instituciones Públicas y empresas que confían en la entidad para atender y apoyar a los diferentes colectivos con lo que trabajamos, pero, sobre todo, dar las gracias a las personas usuarias que permiten que les apoyemos y aprendamos tanto de ellas.



Programa CaixaProinfancia



Desde el año 2007, la Fundación La Caixa viene impulsando el Programa CaixaProinfancia, que tiene como objetivo principal romper la transmisión de la pobreza de padres y madres a hijos/as y mejorar las oportunidades de niñas, niños y adolescentes que se encuentran en situación de exclusión social. De esta manera, promueve el desarrollo integral y apoya las políticas de mejora de la equidad, cohesión social y de igualdad de oportunidades para la infancia y sus familias.

El programa CaixaProinfancia parte de un modelo de trabajo en red que se desarrolla a partir de diferentes agentes CPI, los cuales trabajan de manera coordinada con el objetivo de promover y apoyar el desarrollo de las familias en situación de pobreza económica y vulnerabilidad social.

Asociación Hestia colabora con esta bonita misión desde el curso escolar 2014/2015, tomando, en la isla de Tenerife el papel de entidad Coordinadora (Municipio de Arona), Referente (Distritos de Laguna Sur y Arona) y Prestadora (Anaga, Suroeste, Ofra, Laguna sur y Arona) del subprograma de Refuerzo Educativo, Atención Psicológica y promoción de la salud. En la isla de Gran Canaria, adquiere el papel de entidad prestadora del subprograma de Refuerzo Educativo (Distritos de Isleta, Puerto, Guanarteme y Vegueta, Cono Sur y Tafira), Atención Psicológica (Municipio de Santa Lucía de Tirajana) y Apoyo Educativo Familiar

(Municipio de Santa Lucía de Tirajana y Municipio de Las Palmas de G.C en los distritos de Isleta, Puerto, Guanarteme, Vegueta, Cono Sur y Tafira y Ciudad Alta.

Objetivos generales del programa CaixaProinfancia

- Favorecer el desarrollo de las competencias de los niños/as y adolescentes y su familia que permitan mejorar sus procesos de integración social y autonomía.
- Promover el desarrollo social y educativo de la infancia y adolescencia en su contexto familiar, escolar y social.
- Desarrollar e implementar un modelo de acción social y educativa integral que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de la infancia y sus familias.
- Contribuir a sensibilizar y movilizar a la sociedad en la erradicación de la pobreza infantil.

Subprogramas

El programa se articula en diferentes subprogramas específicos que pretenden incidir en una mejor educación y salud de los niños, las niñas y sus familias.

- Refuerzo educativo.
- Educación no formal y tiempo libre.
- Apoyo educativo familiar.
- Atención psicoterapéutica.
- Promoción de la salud.

The logo for CaixaProinfancia features the word "Caixa" in a black serif font and "Proinfancia" in a blue sans-serif font. A thick blue horizontal brushstroke underline is positioned beneath the text.

Los servicios que presta la Asociación Hestia en Tenerife y Gran Canaria son los siguientes:

❖ **Acción social**

La Acción Social es el eje fundamental sobre el que gira toda la acción socioeducativa del programa con la población destinataria y supone un conjunto de acciones derivadas de la relación de acompañamiento, promoción y ayuda hacia los niños, niñas, adolescentes y sus familias. Este proceso incluye el establecimiento de manera conjunta de un plan de trabajo con compromisos y corresponsabilidades, el cual, es la estrategia metodológica principal con la que los profesionales del programa cuentan para llevar a cabo un proceso coherente y evaluable.

Este servicio requiere de un marco claro de relaciones, en el que un profesional de referencia estable crea un vínculo, asegura un acompañamiento personalizado y establece relaciones coherentes y eficaces con las redes y entidades correspondientes. Esta figura es responsable de diseñar, coordinar, evaluar y supervisar el plan de acción y acompañamiento familiar que debe adecuarse permanentemente a los cambios que se produzcan.

❖ **Refuerzo educativo**

Integra el conjunto de acciones, servicios y acceso a bienes que promueven la inclusión y el éxito escolar. Tiene como objetivo último apoyar y mejorar los procesos de aprendizaje integral, de inclusión real y éxito escolar de los niños/as y adolescentes. Dentro de este subprograma, se trabaja en base al perfil del alumnado en tres modalidades específicas: aula abierta, grupo de estudio asistido y refuerzo individualizado, incluyendo, además, servicios de logopedia, psicomotricidad y bienes de equipamiento escolar.

En cuanto a la metodología empleada, presenta su énfasis en la participación activa, el desarrollo de la diversidad creativa y el protagonismo del alumnado. Con el fin de hacer posible un aprendizaje significativo y funcional del mismo, el eje central del proceso se fundamenta en sus conocimientos previos, capacidades e intereses.

De forma transversal, el programa de refuerzo educativo contempla el desarrollo de la prevención, el refuerzo permanente y la reeducación. Durante este curso, en algunos centros educativos se han mantenido las actividades telemáticas debido a las dificultades

que presentan algunas familias y debido a los diferentes estados de alarma que han ido variando a lo largo del año.

❖ **Apoyo educativo familiar**

Durante el año 2022 se llevó a cabo en la zona de Arona talleres dirigidos a las familias, teniendo como finalidad integrar el conjunto de actividades y estrategias socioeducativas de carácter grupal que promueven el desarrollo y bienestar de la familia mediante la educación en valores, el desarrollo de las competencias parentales y la construcción de vínculos estables positivos entre los miembros de la unidad familiar.

❖ **Atención psicoterapéutica personal y familiar**

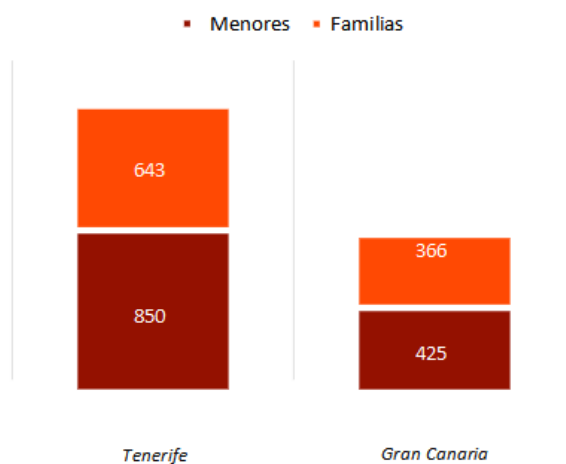
Integra los recursos y servicios profesionales especializados que dan respuesta a las necesidades de apoyo psicológico y psicoterapéutico a niños, niñas, adolescentes y familias con dificultades o conflictos emocionales y de relación. Las actividades incluyen: asesoramiento puntual y atención psicoterapéutica ya sea en sus modalidades individual o familiar.

❖ **Promoción de la salud**

Un eje importante de acción con las familias se orienta a la promoción y la prevención de la salud. Este subprograma integra el conjunto de ayudas de bienes para alimentación e higiene, así como gafas y audífonos. Estas prestaciones deben ser utilizadas para favorecer una estrategia de promoción/educación de la salud que cuente con la vinculación de la familia.

Participantes

En los distritos de Tenerife se han atendido a 850 menores y 643 familias. En los distritos de Gran Canaria se han atendido a 425 menores y 366 familias.



Resultados

Durante el año 2022 el programa CaixaProinfancia ha presentado resultados positivos, fruto de una intervención continua tanto con las familias, como con sus hijos e hijas, y una implicación positiva por parte del equipo de trabajo que ponía ejecutaba los servicios.

De forma general, la asistencia e implicación de las personas usuarias del programa ha sido satisfactoria, viéndose reflejado en mejoras tanto a nivel conductual y psicológico, así como en el rendimiento académico de todo el alumnado, aproximadamente un 90% del alumnado de Refuerzo Educativo han superado el curso escolar en el que se encontraba matriculado mejorando así sus competencias educativas, familiares y sociales. Se ha denotado un aumento de la motivación, ilusión, compromiso, formalidad, implicación y demás aptitudes positivas que han supuesto una mejora sustancial de las familias.



Arona de colores: Proyecto de multiculturalidad

La Asociación Hestia enmarca entre sus estatutos actividades dirigidas a la población migrante y cuenta con una amplia trayectoria desarrollando acciones dirigidas a este colectivo desde el enfoque intercultural. Siendo consciente de las necesidades que presentan estas personas, se apuesta por impulsar proyectos que se dirijan a fomentar el respeto por otras culturas, sensibilizar a las personas sobre la riqueza cultural y facilitar herramientas de convivencia, propiciando acciones de información, sensibilización y formación.

De esta manera, surge “Arona de colores: Proyecto de multiculturalidad” una intervención financiada por el Cabildo de Tenerife, Área de Acción Social, Participación Ciudadana y Diversidad del Excelentísimo Cabildo Insular de Tenerife, desarrollada en el municipio de Arona.

Dicho proyecto se ha estado ejecutando desde el mes de diciembre de 2021, y continuará con su desarrollo hasta junio de 2022.

Objetivo

El objetivo principal de este proyecto ha sido el de Informar y sensibilizar a las personas del municipio de Arona sobre la riqueza multicultural, potenciando el valor de la diversidad, y contribuyendo al respeto, la tolerancia y el desarrollo de una conciencia libre de barreras frente a otras costumbres y tradiciones.

Participantes y metodología

Este proyecto se está desarrollando con familias de diferentes nacionalidades que conviven en el municipio de Arona, en Santa Cruz de Tenerife, mediante una metodología mixta, activa y participativa, en donde las familias llevan el mando de su propio proceso, estableciendo el ritmo y trabajando en pro de sus intereses.

Además, se está trabajando en red mediante la puesta en marcha de reuniones de coordinación con los agentes implicados para establecer protocolos de actuación.

Resultados

Con el objetivo de valorar en qué medida tras la implementación del programa, se han conseguido alcanzar los objetivos previamente planteados, se ha llevado a cabo una evaluación inicial, seguimiento continuado a través de feedbacks y participación en los foros en el campus Moodle, así como un cuestionario final.

Tras la ejecución del programa, las personas participantes, han conocido las diferentes culturas que conviven en el municipio de Arona, es decir, los distintos estilos de vida, idiomas, vestimentas, religiones, deportes etc. Destacando la propia identidad cultural y aportando sus experiencias migratorias y personales para fomentar la cohesión grupal.

En general, las personas participantes, han dado valor a sus culturas, pero a la vez, han conocido las del resto, respetando y valorándolas, conociendo sus similitudes, así como las diferencias, mediante el respeto, el diálogo la comprensión y la escucha activa. Todas las personas se han sentido protagonistas, sin ser juzgadas, valorándose y teniendo un papel importante en este proceso, ofreciendo un marco de oportunidades sobre su identidad cultural y respetando las diferentes maneras de vivir, pudiendo llegar a sentirse parte de la sociedad.

Finalmente, los y las participantes han manifestado un alto grado de interés sobre la realización del proyecto ya que se ha priorizado el conocimiento no sólo de la cultura predominante, sino la de cada participante que ha querido favorecer la interculturalidad.



Proyecto Psicoeducativo y Social FamiTEA

Con el proyecto FamiTEA se persigue la mejora de las competencias parentales y la promoción del bienestar psicológico y emocional de los padres, madres y/o tutores de niños o niñas, de entre 2 y 10 años, con diagnóstico o señales de alarma de Trastorno del Espectro Autista (TEA). A través de la intervención grupal e individual las familias reciben acompañamiento, orientación y apoyo psicoeducativo y social, todo ello desde el enfoque de la parentalidad positiva.

Los servicios que se ofrecen son:

- Servicio de apoyo y orientación sociofamiliar.
- Intervención psicoeducativa individualizada.
- Programa grupal de apoyo sociofamiliar en parentalidad positiva.
- Actividades de ocio familiar.
- Servicio de permanencia para los/as niños/as, mientras sus padres/madres acuden a las sesiones, para familias con carencia de apoyos formales e informales.
- Ayudas para transporte, para facilitar a familias vulnerables económicamente la asistencia a las sesiones presenciales.
- Intervención psicológica especializada.

Objetivos

Los objetivos generales del proyecto FamiTEA son:

- Potenciar la participación activa de las familias en acciones grupales desde una metodología experiencial.
- Promover las capacidades parentales de las familias con hijos e hijas con señales de alarma o diagnóstico TEA.
- Proteger el bienestar familiar y el desarrollo óptimo de el/la menor a través del asesoramiento y apoyo psicoeducativo.
- Fomentar el ejercicio de la parentalidad positiva en las familias con hijos/as con señales de alarma o diagnóstico de TEA.

Participantes

Este año, junto a los/as participantes que siguen inscritos/as desde el año anterior, suman 110 participantes en total. Estos/as participantes reciben los servicios del proyecto de manera mixta (presencial y telemática) según sus necesidades específicas.

En cuanto a la intervención psicológica especializada, 10 madres y padres pudieron recibir terapia gratuita, pudiendo, de este modo abordar la ansiedad, depresión y otros trastornos psicológicos propios, sin tener que elegir entre su terapia o la de sus hijos o hijas por cuestiones económicas.

Nuevamente, en 2022 acabamos el año con más plazas cubiertas de las programadas y algunas solicitudes en lista de espera.

Resultados

Del proceso evaluativo del programa, continuo y participativo, obtenemos resultados positivos en cuanto a la consecución de los objetivos y la satisfacción de las personas usuarias. Observamos una mayor autoeficacia, mejores competencias parentales y una mayor integración social de las familias, mejorando su red de apoyo formal e informal.

Las familias conocen la importancia y apuestan por el autocuidado y la disciplina positiva en la crianza, aumentando el disfrute de la parentalidad.



Proyecto psicoeducativo y social FamiTEA: Servicios domiciliario y convivencias familiares.

Los servicios adicionales de FamiTEA tuvieron como finalidad ampliar el mismo cubriendo necesidades observadas en las personas participantes durante la intervención y evaluación del proyecto, las cuales forman parte del plan de mejora previsto en la edición anterior.

Estos servicios son:

- Convivencias familiares insulares e interinsulares.
- Acciones de sensibilización en la comunidad por parte del grupo participante.
- Servicio domiciliario.

Objetivos

El objetivo general es promover el desarrollo y bienestar del niño/a con TEA, las competencias parentales y la integración de toda familia en el entorno, mediante intervenciones domiciliarias y convivencias familiares.

Los objetivos específicos son:

- Sensibilizar en el TEA y su realidad familiar.
- Favorecer las competencias parentales y el disfrute de la parentalidad.
- Mejorar la integración social, familiar y/o personal.
- Fomentar la independencia de los niños y niñas con TEA participantes.
- Incrementar las habilidades adaptativas de los niños y niñas con TEA participantes.

Participantes

Participaron de manera directa 72 personas, de las cuales 38 eran padres y/o madres de niños y niñas con señales de alarma o diagnóstico de TEA y 20 eran sus hijos e hijas.

De esas personas adultas, 18 fueron usuarias del servicio de convivencias, 16 del de diseño de actividad de sensibilización y 18 del servicio domiciliario.

Respecto a los niños y niñas, todas estas personas menores fueron beneficiarias del servicio domiciliario.

Respecto a las personas beneficiarias indirectas de los servicios; 13 padres, madres, abuelos/as, tíos/as y otras personas convivientes con el niño o niña, a pesar de no ser inscritas en el servicio domiciliario, recibieron los consejos y pautas y realizaron las actividades también cuando el objetivo lo hacía necesario. En la actividad de sensibilización las 36 personas asistentes a la charla también se consideran beneficiarias indirectas.

Resultados

El proyecto ha contribuido a mejorar el bienestar de los niños y niñas con TEA y sus familias ya que, con sus acciones, ha logrado impactar positivamente en la integración social, las competencias parentales y el disfrute de la parentalidad. Y también, mejorar la autonomía de los niños y niñas y sus habilidades adaptativas, logrando así un mejor clima familiar. Todo esto disminuye la vulnerabilidad familiar y asegura la preservación familiar.



Formando Espacios Conciliadores

Formando Espacios Conciliadores ofreció espacios de formación, análisis y reflexión sobre tiempos, cuidados, conciliación, coparentalidad y corresponsabilidad, así como de promoción del autocuidado para el empoderamiento, con familias en situación de vulnerabilidad o en riesgo de exclusión social.

Por otro lado, facilita espacios que favorecen la conciliación familiar, personal y laboral. Asimismo, trabaja con las personas menores actitudes y conceptos relacionados con la igualdad de género y el reparto igualitario de tareas de manera transversal. De esta manera, se potencia, a través del juego, las habilidades sociales, autonomía y el aprendizaje conjunto.

Objetivos generales y específicos

Los objetivos generales y específicos son los siguientes:

- Promueve la igualdad y corresponsabilidad en la familia.
 - Reflexionar sobre los roles y estereotipos de género.
 - Desmontar mitos de la maternidad y la paternidad.
 - Reflexionar sobre igualdad, corresponsabilidad, coparentalidad.
 - Conocer las desigualdades de género desde diferentes ámbitos.
 - Promover actitudes igualitarias, buen trato y flexibilizar roles.
 - Sensibilizar a los padres/madres en la importancia de su rol.
 - Valorarse y valorar a todos los miembros de la familia.
 - Asumir tareas de la vida cotidiana de manera más satisfactoria.
 - Repartir las tareas domésticas y de cuidado equitativamente.
 - Analizar el impacto de la familia en el desarrollo infantil.
 - Fomentar la capacidad de planificar y ejecutar tareas domésticas.

- Relacionar la salud física, psicológica y emocional, e implicar a la persona en el cuidado de su salud.
- Desarrollar habilidades para el crecimiento y bienestar personal.
- Favorece la conciliación familiar.
 - Gestionar los tiempos personales, laborales y familiares.
 - Concienciar sobre la igualdad de oportunidades en la familia.
 - Concienciar a los niños/as sobre género y reparto igualitario.

Participantes

El número de plazas ofertadas es de 30 personas adultas y 15 de personas menores en cada isla (Tenerife y Gran Canaria). Sin embargo, hubo variaciones en dichas cifras por varios aspectos: limitaciones de aforo debido a la COVID-19 impiden que se amplíe el número de menores en las sesiones de conciliación; la escasa participación de los hombres; y el predominio de familias con varios hijos/as. Estos factores han ocasionado que haya un mayor número de menores que de progenitores.

Así, el total de personas menores en las sesiones de conciliación familiar han sido 32: 20 en Tenerife y 12 en Gran Canaria. El total de personas adultas ha sido de 23 mujeres y 1 hombre, de los que 16 participaron en Tenerife y 7 en Gran Canaria.

Resultados

En relación a los talleres que realizaron las familias, se observó que aprendieron conceptos nuevos y aclararon algunos en los que había confusión. Reflexionaron sobre roles y estereotipos existentes en la sociedad y las repercusiones que tienen para ellas. Además, conocieron y aprendieron mitos sobre la maternidad y la paternidad.

Las personas participantes aprendieron que toda la familia puede favorecer la conciliación y repartir de manera equitativa las tareas del hogar y de cuidado. También, reflexionaron sobre los beneficios que tiene delegar algunas responsabilidades en el desarrollo de las personas menores.

Por otro lado, las familias dedican poco tiempo a sí mismas. Por ello, se han ofrecido herramientas para mejorar su autocuidado, a través de la planificación del tiempo teniendo en cuenta sus prioridades.

Cabe destacar la implicación y satisfacción de las familias participantes, ya que han adquirido y mejorado actitudes y comportamientos que promueven la igualdad, conciliación y corresponsabilidad.



DesarrollaTIC y DesarrollaTIC 2.0

DesarrollaTIC promueve el acercamiento y la capacitación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y el contexto virtual a personas en riesgo de exclusión social de la isla de Tenerife. De este modo, facilita la inclusión de las mismas en el ámbito social, laboral y económico, a través de su empoderamiento.

Este aprendizaje posee un enfoque práctico y autónomo, en el que a través de una plataforma Moodle, se ofrecen diferentes competencias digitales.

El proyecto comenzó en enero de 2021 y siguió en curso hasta junio de 2022. Posteriormente volvió a relanzarse, en su versión 2.0, a partir de octubre de 2022 continuando la intervención en 2023.

DesarrollaTIC 2.0 ofrece algunas modificaciones resultado del plan de mejora propuesto a partir de la evaluación de la primera versión, tales como: mayor presencialidad y seguimiento más individualizado, instauración de ayudas económicas para facilitar el acceso de las personas usuarias a las TIC y servicio de educación emocional en el uso de TIC, entre otras de carácter metodológico.

Objetivo

El objetivo general del proyecto es adquirir y/o mejorar competencias, habilidades básicas y conceptos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y del contexto virtual para que las personas en riesgo o situación de exclusión social puedan utilizar la tecnología de manera autónoma y en su vida cotidiana y desarrollar nuevas oportunidades sociales y económicas para ellos/as, sus familias y comunidad, favoreciendo así su inclusión social, laboral y económica.

Participantes

Las personas participantes se encuentran en riesgo o situación de exclusión social y son residentes en la isla de Tenerife. En la primera edición hubo un total de 64 participantes.

DesarrollaTIC 2.0 tendrá continuidad en 2023, por ahora está teniendo una buena acogida.

Resultados

El 89% de las personas participantes superaron favorablemente todos los módulos de formación, el resto no acabó el curso a tiempo o tuvo que desistir por asuntos ajenos al programa. Las personas que dejaron el curso incompleto fueron convocadas nuevamente en la edición 2.0 para darles la posibilidad de terminarlo con las nuevas mejoras.

De igual modo, todas las participantes mostraron un alto nivel de satisfacción con respecto a los contenidos ofrecidos, su utilidad y su dificultad, las habilidad y competencias adquiridas, y destacaron la calidad de seguimiento y tutorización de las personas formadoras.

De este modo, fruto de la intervención, las personas beneficiarias adquirieron competencias digitales y aprendieron a utilizar las TIC como herramientas de acceso al conocimiento, la información y la comunicación, para la resolución de trámites administrativos y burocráticos de manera online, en las relaciones personales, como apoyo social y medio de interacción social, y en la búsqueda de empleo. Contribuyendo, de tal manera, a su inclusión social, económica, laboral y personal.

Estos resultados hacen que seamos optimistas en cuanto a los esperados en DesarrollaTIC 2.0, en cuya edición confiamos lograr los mismos o mejores resultados y, además, gracias a las mejoras añadidas, también lograr la asimilación positiva de la introducción al mundo digital, la adquisición de buenos hábitos de salud mental en el uso de las TIC y el conocimiento de la importancia de la corresponsabilidad y otros conceptos básicos de igualdad de género.



Jugando Todos y Todas en un Mismo Universo

Jugando todos y todas en un mismo universo es un proyecto que a través del ocio, talleres, deporte, arte, excursiones, etc. entre niños y niñas con y sin diversidad funcional, así como sus familiares promueve la inclusión. Pretende fomentar relaciones positivas conformadas por el respeto, tolerancia y una convivencia colaborativa en la que el aprendizaje sea conjunto. Del mismo modo, el proyecto busca visibilizar a las personas con diversidad funcional, sus circunstancias y dificultades sociales a la comunidad.

Objetivos

El objetivo general es favorecer la integración social entre personas con y sin diversidad funcional y sus familiares a través de ocio, cultura y deporte.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Construir relaciones positivas entre personas con y sin diversidad funcional desde el ocio, la cultura y el deporte.
- Sensibilizar sobre la importancia de la integración de personas con diversidad funcional en la sociedad, visibilizando las distintas realidades a través del deporte, el ocio y la cultura.
- Fomentar una convivencia inclusiva basada en el reconocimiento, la aceptación y el respeto desde el deporte, ocio y cultura.
- Favorecer un aprendizaje colaborativo a través del ocio, la cultura y el deporte.
- Fomentar el trabajo en equipo de personas con y sin diversidad funcional a través del ocio, la cultura y el deporte.
- Trabajar habilidades y destrezas sociales desde la cultura, el deporte y el ocio.
- Promover un espacio de ocio, deportivo y cultural que permita la diversión compartida sin hacer distinción de las características individuales.

- Favorecer un espacio de ocio, deportivo y cultural que permita conocer y aceptar las diferentes realidades.
- Trabajar habilidades psicomotrices a través del ocio, la cultura y el deporte.
- Promover la relación positiva con otras personas de la comunidad a través de la participación en actividades comunitarias de ocio, cultura y deporte.
- Ofrecer actividades de ocio, cultura y deporte, salvando los roles de género y fomentando la igualdad.

Participantes

Las personas beneficiarias de este proyecto son menores con y sin diversidad funcional y sus familiares. Debido al amplio abanico de destinatarios se establecieron como criterios específicos que un 75 % fuesen niños/as de entre 2 y 10 años, de ellos el 50 % con diversidad funcional, prioritariamente TEA, y el 25 % sin diversidad funcional, y un 25 % de familiares que acompañan a los/as menores en determinadas actividades.

Concretamente, en la isla de Tenerife participaron 281 personas, entre ellas 118 eran menores con discapacidad y 35 sin ella, y 128 personas adultas (familiares). En la isla de Gran Canaria participaron 102 personas, entre ellas 38 menores con discapacidad y 21 sin ella, además, les acompañaron 43 personas adultas (familiares).

Resultados

Tras la evaluación del proyecto se han obtenido resultados positivos en cuanto al nivel de satisfacción de los padres y madres de los y las menores. Han plasmado que la dinamicidad, estructura y utilidad de las actividades han tenido un impacto positivo en la convivencia y el día a día en el hogar.

Los niños y niñas han mejorado ciertas áreas individuales y sociales, como la autonomía, motricidad fina y gruesa, regulación de los niveles de estimulación, respeto de las normas, gestión de conductas y aceptación e interacción con otros niños y niñas. Al mismo tiempo,

destacaron el ambiente cercano, comprensivo y de cooperación entre los familiares que acudieron a las actividades, fomentando así, que el proyecto fuese un espacio en el que sentirse seguro y segura.

Todo ello, muestra como consecuencia final una mejoría en el bienestar familiar.



ERA

Era “corresponsabilidad y conciliación familiar” trabaja, como su propio nombre indica, para cubrir la necesidad en la sociedad actual de conciliar la vida laboral, personal y familiar. Al mismo tiempo, busca facilitar la formación y búsqueda y el acceso al mundo laboral, a aquellas personas que por motivos familiares tienen dificultades para ello. De esta manera, se encuentra dentro del marco del Plan Corresponsables, una política elaborada por el Ministerio de Igualdad.

Para poder cubrir las diferentes necesidades, el proyecto proporciona un servicio de cuidado en el domicilio familiar durante unas horas predeterminadas, realizando actividades que fomentan la autonomía de los y las menores, así como la promoción de la igualdad de género.

Objetivos

El objetivo general es promover la igualdad y la corresponsabilidad en la familia favoreciendo la conciliación.

Los objetivos específicos son:

- Facilitar la conciliación familiar.
- Sensibilizar acerca de la igualdad de género.
- Concienciar sobre la importancia de la corresponsabilidad para mejorar la armonía familiar.
- Mejorar las competencias personales y parentales.

Participantes

Se han beneficiado del proyecto personas con dificultades para poder conciliar su vida familiar, laboral y social y sus hijos e hijas. El proyecto se desarrolló en San Cristóbal de La Laguna (Tenerife) y Las Palmas de Gran Canaria (Gran Canaria), teniendo un total de 19 participantes mayores de edad y 16 menores.

Se seleccionaron a las familias a través de una baremación cuidadosa, en la que se prioriza a las

familias monoparentales, mujeres víctimas de violencia de género, etc.

Resultados

Tras la finalización el proyecto se observa la facilitación en todos los casos de la conciliación familiar con la adaptación de las intervenciones en la medida de lo posible, para poder cubrir las diferentes necesidades de las familias. Del mismo modo, gracias al proyecto, las personas beneficiarias han podido terminar formaciones, conseguir trabajo o mejorar su salud invirtiendo tiempo en su autocuidado, logrando de este modo una mayor armonía familiar.

Presupuesto

El presupuesto total del proyecto ha sido de 75.000€, el cual ha sido financiado por el Gobierno de Canarias, gracias a la concesión de una subvención directa de la Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud, destinada a la ejecución de proyectos de igualdad dentro del Plan Corresponsables.



Yanay

Este proyecto pretende compensar la situación de doble marginación a la que están expuestas las mujeres migrantes, en esta ocasión concretamente del municipio de Arona (Tenerife), sufriendo desigualdades generadas por su género y etnia a través de una intervención basada en generar soluciones a cada una de esas dificultades en las que se encuentran.

Las actividades que se llevan a cabo en Yanay son:

- Mesa/s de discusión sobre las necesidades y limitaciones con las que conviven las mujeres migradas en la sociedad.
- Encuentro/s de mujeres migradas: tejiendo mi red de apoyo.
- Charla/s café: Visibilidad de la mujer migrada.
- Capsula/s formativa sobre la importancia de la mujer en la sociedad, visión multicultural.
- Taller/es: Recursos de la zona para la mujer migrada

Objetivos

El objetivo general es visibilizar e integrar a las mujeres migradas localizadas en Arona en la riqueza multicultural del municipio desde la igualdad de género, potenciando su visibilidad en el municipio y el acceso a los recursos, facilitando así la igualdad de oportunidades basada en su empoderamiento.

Los objetivos específicos son:

- Favorecer un espacio que facilite la integración de las mujeres migradas en la comunidad.
- Fomentar el respeto y tolerancia ante la diversidad cultural a través de un espacio libre de barreras.
- Concienciar sobre las necesidades de las mujeres migradas a través de espacios de participación.

- Concienciar sobre las demandas de las mujeres migradas a través de espacios de participación.
- Fomentar el desarrollo personal y colectivo de mujeres racializadas y migradas.
- Sensibilizar sobre la perspectiva de género y la imagen de las mujeres migradas en la comunidad.
- Crear lazos de apoyos formales e informales que ayuden a las mujeres migrantes a mejorar su acceso a recursos.
- Informar y formar acerca de los recursos existentes de la zona para mujeres migrantes y la forma de acceder a los mismos.

Participantes

El proyecto tendrá continuidad en 2023 y está dirigido a 30 mujeres migradas residentes en el municipio de Arona, con prioridad a las solicitantes en situación de exclusión social derivadas por los organismos públicos de la zona.

Resultados esperados

Se espera que la intervención facilite la integración de las usuarias en la comunidad mediante su concienciación en la perspectiva de género y su empoderamiento, dotándoles de herramientas y apoyos para superar las dificultades con base a su etnia y género, entre otras.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:
proyectoyanay@gmail.com

Proyecto Yanay

ACTIVIDAD:

NOS CONOCEMOS

29 de diciembre
11.00 a.m.

CHARLA TELEMÁTICA

Dirigido a:

Mujeres migradas residentes en
el municipio de Arona.

GRATUITO

PROYECTO
SUBVENCIONADO
POR:



Acción Social
Participación Ciudadana
y Diversidad


Hestia

En Órbita

El proyecto En Órbita se desarrolla desde el mes de diciembre de 2021 hasta agosto de 2022. Trabaja con niños y niñas, entre 3 y 12 años de edad con Trastorno del Espectro Autista (TEA), con el objetivo de favorecer el desarrollo de sus habilidades sociales y funciones ejecutivas (memoria, atención, inhibición, resolución de problemas, etc.). La intervención se realiza a nivel individual, grupal y familiar, dependiendo de sus necesidades e intereses, y empleando estrategias de estimulación, juego, rutinas, comunicación, etc.

Objetivo general

Favorecer el desarrollo socioeducativo y el rendimiento educativo de los niños/as con TEA y en riesgo de exclusión social, a través del desarrollo de las competencias ejecutivas y sociales, así como orientar a sus familias para beneficiar su inclusión educativa y social y acompañarles en el proceso de aprendizaje.

Participantes

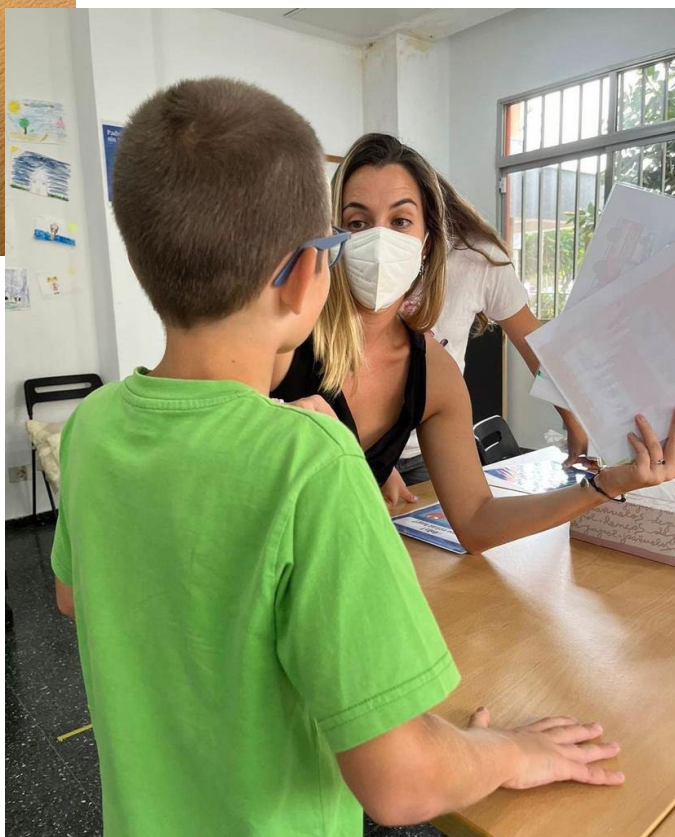
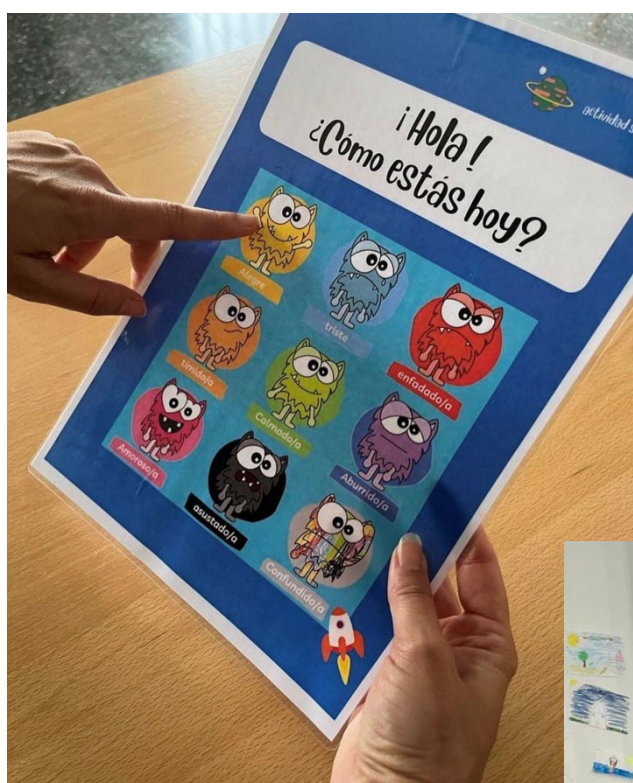
Las personas destinatarias han sido 14 personas de entre 3 y 12 años que se encuentran escolarizadas con adaptaciones curriculares/metodológicas, en situación de desventaja en el aula y/o en situación de exclusión social, y sus familias. De todas las personas menores inscritas, cinco de ellas se encuentran en aula enclave y siete en aula ordinaria con adaptaciones metodológicas y/o curriculares.

Resultados

La evaluación de este proyecto se ha fundamentado en el análisis de las habilidades sociales y ejecutivas antes y después de las intervenciones, su evolución académica y las observaciones del equipo profesional y de las familias implicadas.

Dicha evaluación aporta datos muy positivos en la evolución y el desarrollo integral de las

personas beneficiarias, destacando el avance en las habilidades relacionadas con la interacción con sus iguales, el desarrollo de las habilidades sociales como las normas de convivencia y el juego, y la autorregulación emocional. En relación a las funciones ejecutivas, también se han observado avances significativos, sobre todo en atención, memoria y planificación, así como en la autónoma, solución de problemas y conflictos.



Padres y madres sin barreras

Es un proyecto dirigido a padres y madres con privación de libertad en Canarias, a sus hijos e hijas, así como a sus familiares. A través de una metodología experiencial, se realizarán actividades a nivel grupal, individual, familiar y comunitaria dentro y fuera de los centros penitenciarios.

Intervención grupal.

Se forman grupos de padres o madres en los Centros Penitenciarios o en los Centros de Inserción Social con un máximo de 20 participantes por grupo, la frecuencia es semanal (2 horas de actividad) durante unos 6/7 meses.

Intervención individual.

Se interviene de forma personalizada en sesiones individuales para abordar temas personales y familiares que no podrían ser tratados en un espacio grupal.

Intervención familiar.

Encuentros o intervenciones con miembros de la familia, con el fin de ofrecer apoyo en la etapa de acompañamiento a una persona con privación de la libertad, ofrecer orientaciones y pautas en la educación de menores, facilitar la coordinación parental y la asunción de responsabilidades compartidas.

Intervención comunitaria.

Se organizan eventos teatrales, publicaciones en periódicos o revistas, encuentros públicos o con entidades, vídeos, etc. Estos encuentros permiten sensibilizar la comunidad para facilitar la reinserción social de estas personas y evitar el estigma de sus hijos e hijas, así como familiares, facilitar momentos de cohesión y mutuo apoyo entre familias que viven una realidad similar y promover momentos de diálogo y encuentro entre los padres y las madres encarcelados/as y sus familias.

Intervención institucional.

Se realizan encuentros periódicos de coordinación con los distintos organismos y se elaboran informes de valoración para las necesidades legales relacionados con la recuperación del contacto de padres o madres con sus hijos e hijas.

Seguimiento.

Se ofrece un seguimiento a los padres y a las madres una vez se finalice el programa con actividades que incluyen apoyo en la tramitación de documentación online, orientación laboral y apoyo en la búsqueda de empleo, apoyo emocional en las recaídas y dificultades del “post prisión”. Además, se ofrecen encuentros de socialización para aquellos/as padres y madres ex encarcelados/as con el fin de facilitar la inclusión social, mantener el contacto y construir redes de apoyo.

El proyecto, bajo el enfoque de la Parentalidad Positiva, y la Preservación Familiar, se propone facilitar que se mantenga y se refuerce el vínculo familiar superando las barreras de la encarcelación y de cara a una positiva reintegración social.

Objetivos

Los objetivos generales son:

- Conseguir una mayor vinculación afectiva del padre/madre con privación de libertad con su familia.
- Salvaguardar la relación paterna –materno filial
- Tomar conciencia de su papel como educadores/as.
- Mejorar la comunicación padre/madres - hijas/os.

Los objetivos específicos son:

- Mejorar la comunicación entre la familia encarcelada (padres/madres) y quien se ocupa de sus hijos e hijas en el exterior (madres/padres, cuidadoras/es, tutoras/es).
- Fomentar las competencias parentales, fundamentalmente las educativas, de desarrollo personal y de resiliencia y de búsqueda de apoyo social.
- Conseguir una buena regulación emocional.
- Trabajar expectativas de futuro que les permita no reincidir en los delitos.

Participantes

Las personas destinatarias del presente programa son padres y madres con privación de libertad, que se encuentran en los dos Centros Penitenciarios (CP) de Gran Canaria y Lanzarote, y sus familias. Hay que tener en cuenta que, en el ámbito penitenciario, existen diferencias de género estructurales. Hay que considerar que, en España, así como en Canarias sólo 1 de cada 10 personas reclusas es mujer. Se observa que el programa atiende, dentro de prisión, una mayoría de beneficiarios hombres, mientras que en el exterior interviene con una mayoría de beneficiarias mujeres (progenitoras, parejas, madres de los internos, hijas, abuelas, etc.).

El rango de edad del proyecto es de 1 a 70 años, atendiendo a un total de 410 menores y 150 familias.

Resultados

La experiencia de la encarcelación despierta tres preocupaciones principales:

- No poder proteger a sus hijas e hijos.
- A que puedan desarrollar problemas de conducta.
- Perder la relación con sus hijos e hijas.

Se ha evidenciado cómo las preocupaciones varían según el género, siendo los padres quienes muestran mayor preocupación por no poder protegerles o que puedan desarrollar conductas negativas.

Atendiendo a la edad, los internos e internas más jóvenes manifiestan mayor preocupación e interés por apuntarse al programa de educación parental, mostrando un deseo por desarrollar positivamente el rol parental que, quizás, les resultó carente en su propia infancia.

La angustia de los padres y madres disminuye al establecer contacto con sus hijas e hijos, haciendo un gran esfuerzo por concienciar a las familias para fomentar el contacto a través de cartas, teléfono y visitas, superando la vergüenza y el miedo al estigma.

También, disminuye la preocupación en aquellas madres y padres, cuyos hijos e hijas han tenido una comunicación adecuada acerca de dónde se encuentran.



Proyectos de Teatro Social

Desde el año 2018 la Asociación Hestia ha introducido el Teatro Social en sus proyectos sociales como herramienta de transformación personal y social, especialmente en centros penitenciarios, centros públicos, centros escolares, asociaciones, etc.

Por una parte, se llevan a cabo talleres de teatro social con los distintos grupos y, por otro lado, se ofrece formación para aquellas personas que por finalidades educativas, terapéuticas y sociales quieran introducir esta herramienta en su contexto profesional o simplemente estén interesados en empoderar sus competencias de desarrollo personal.

El enfoque de este trabajo se reconoce en la experiencia del “teatro pobre” de Grotowski, así como se inspira en la metodología de Augusto Boal, el cual refería *“que todo el mundo puede hacer teatro, incluso los actores”*.

Con este enfoque el taller de teatro asume la función de acompañar a las personas a encontrarse y descubrirse como seres humanos, favoreciendo que cada persona explore su potencial a través de ejercicios y dinámicas corporales y de expresión, tomando también conciencia de sí mismo/a y del otro/a. En este sentido, cobra mucha más importancia el proceso vivenciado por el individuo y el grupo, siendo secundario el resultado final de la obra que se va a representar. Aun así, aunque no sea obligatorio para el grupo llegar al resultado de una representación construida colectivamente, cuando se puede dar este paso supone un ulterior logro que favorece y consolida el grupo, así como los beneficios de la actividad experimentada durante el taller de teatro.

En este año 2022 se ha podido retomar la normalidad en el desarrollo de las actividades, tras las limitaciones experimentadas en los últimos dos años por la crisis sanitaria causada por el virus COVID-19.

En este contexto se ha seguido realizados talleres de teatro social para adolescentes, personas privadas de libertad, personas con trastornos de salud mental, etc.

Cabe destacar que un año más se ha contado, en todas las actividades desarrolladas, con la

colaboración en la supervisión y formación teatral de la Asociación Voci Erranti, con la cual la Asociación Hestia ha suscrito en 2019 un protocolo de colaboración.

Dentro del marco del Teatro Social encontramos varios proyectos llevados a cabo a lo largo de este año: “Libera”, “Ágora” y “Miradas”.

Proyecto “Libera”

En este proyecto se ha desarrollado un taller semanal de canto libre dirigido a hombres internos que ha durado unos cuatro meses. El canto se presenta en este tipo de contexto como una herramienta sencilla, capaz de superar las resistencias y las barreras del nivel sociocultural. Fueron varias las sesiones donde, a través del canto, se cuestionaron los roles de género y el modelo de masculinidad preponderante. Con algunos internos se trabajó también la construcción colectiva de una canción, que se presentó en el concierto al resto de internos. La actividad ha resultado corta en el tiempo, apenas 4 meses, pero la realización del concierto ha sido con certeza el momento más especial para muchos de ellos, sobre todo por desarrollarse en fechas cercanas a la Navidad, cuando es más fácil que aparezcan sentimientos de tristeza y nostalgia. La propuesta se ha enriquecido con la participación en el concierto final de 16 coralistas del coro “Schola Cantorum” de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Además, en el año 2022 se ha dado continuidad al ciclo de encuentros de teatro inclusivo denominado “Enrédate” habiéndose llevado a cabo 4 encuentros. En estos encuentros se realizan clases abiertas de teatro en las que puede participar cualquier persona. Los encuentros se han realizado en el parque de la Minilla y en Jardín Canario en Las Palmas de Gran Canaria; contribuyendo a facilitar el acceso del público al Teatro Social de la Asociación Hestia, debido a su carácter abierto.

Objetivos

La actividad de canto ha estado enfocada en promover la autoestima y la igualdad, beneficiando a personas que se encuentran en prisión en su mayoría por dificultades relacionales con las mujeres. Y, por su lado, los encuentros de teatro inclusivo han tenido la finalidad de integrar a personas ex internas o en riesgo de exclusión social.

Participantes

En el taller semanal de canto han participado un total de 17 internos con una media de edad de 41 años, que presentan en su mayoría un historial de problemas de consumo, pobreza, falta de empleo, bajo nivel cultural y formativo. Asimismo, se ha contado con la colaboración de una trabajadora social de la Asociación Hestia para impartirlo.

Y en los encuentros de teatro han participado adolescentes, jóvenes, adultos, personas con enfermedad mental y/o discapacidad, personas en exclusión social, ex internos/as de centros penitenciarios, etc.



Enrédate, un momento del taller teatral con pacientes de los dispositivos de salud mental integrado con jóvenes y resto de ciudadanía.



Proyecto Libera: el coro “Schola Cantorum” de la ULPGC en concierto junto al grupo de internos del Taller de Canto del CP Las Palmas I

Proyecto “Ágora”

Este proyecto teatral fue activado a partir de octubre y desarrolló varios talleres de Teatro Social a favor de las personas usuarias de la red de dispositivos de rehabilitación psicosocial de Salud Mental de Gran Canaria. Son tres los grupos de personas diagnosticadas de trastorno mental grave. A estos se añade un taller con carácter inclusivo que se desarrolla con la ciudadanía del barrio en el que se encuentra el Hospital de Salud Mental Juan Carlos I. A través de la metodología del Teatro Social se trabajan, tanto en el proceso como en el resultado, objetivos contemplados en los planes de tratamiento y rehabilitación de las personas usuarias. Con el valor y la necesidad del trabajo en la comunidad, se comienza a compartir la experiencia de talleres inclusivos y a construir, entre personas con y sin diagnóstico de trastorno mental, una obra de creación colectiva, que, a su vez, servirá para llenar de arte el barrio de El Risco de San Nicolás, acercando a personas de otros lugares, favoreciendo la inclusión de todas y del propio barrio en la ciudad. El proyecto sigue activo en este momento y prevé actividades de formación para el personal de psicología clínica de los dispositivos de salud mental, así como para los líderes que representan las asociaciones y principales actividades sociales del barrio de San Nicolás.

Objetivos

La finalidad de este proyecto piloto es promover la inclusión de un hospital de salud mental en su entorno comunitario con acciones que repercutan en los distintos actores: pacientes, vecinos

y vecinas del barrio, personal sanitario, voluntariado, asociaciones locales. Estas acciones beneficiarán de forma directa a las personas que participen en los talleres de teatro social, pero de forma indirecta y a medio plazo se pretende difundir una cultura de la inclusión, innovar la intervención hospitalaria aumentando los espacios de integración comunitarios y así disminuir los efectos negativos del estigma.

Participantes

Unas 70 personas participan en este proyecto.



Proyecto “Miradas”

En este proyecto se ha dado continuidad al Teatro Social con alumnado de la ESO y Bachillerato. Para ello, sea vuelto a proponer un taller teatral para los alumno/as de las aulas enclave en el IES Agaete Pepe Dámaso y se han involucrado nuevos centros educativo en Las Palmas de Gran Canaria y Telde . La actividad se ha destinado a adolescentes y jóvenes entre 11 y 18 años pertenecientes a tres centros educativos de la isla de Gran Canaria La actividad ha abierto para

este alumnado nuevos espacios de expresión y comunicación, con beneficios en lo emocional y convivencial. Esta experiencia se ha concluido en el mes de marzo de 2022.

Objetivos

El objetivo principal ha sido la promoción de habilidades y competencias para la vida y la educación emocional a través del Teatro Social, las artes plásticas y visuales como herramientas de intervención socioeducativa.

Participantes

Este proyecto ha visto la participación de 131 alumnas/os y ha sido valorada muy positivamente por los adolescentes y por el profesorado.

Ciudadanía digital

El Programa de Formación en Alternancia con el Empleo- Garantía Juvenil “Ciudadanía Digital” forma parte de los programas mixtos de empleo y formación del Gobierno de Canarias, dirigido a 15 desempleados menores de 30 años del municipio de Las Palmas de Gran Canaria. Ha tenido una duración de nueve meses y medio (1/03/2021-15/12/21), ubicándose en el Edificio La Granja (Campus Universitario de San Cristóbal, ULPGC).

Objetivos

El fin prioritario de este programa ha sido que el alumnado/trabajador obtenga el Certificado de Profesionalidad “IFC2977_2 Confección y Publicación de páginas Web (Real Decreto 1201/2007, de 14 de septiembre)”, de la especialidad de Informática y Comunicaciones, así como mejorar su empleabilidad.

Dentro de sus objetivos específicos, el programa se ha centrado en que el alumnado/trabajador lleve a cabo la confección y publicación de páginas web para entidades del tercer sector, además de completar una plataforma de teleformación para la impartición de acciones formativas destinadas a colectivos en situación de vulnerabilidad social o riesgo de padecerla -a fin de reducir la brecha digital de los mismos-. Todo ello, mediante el desarrollo de actuaciones formativas/laborales propias del certificado de profesionalidad referido, así como a través de formación en otras áreas complementarias: Moodle, Gestores CMS, Digitalización de contenidos, Gestión de redes sociales, Sociedad de la información, Competencias clave, Formación y orientación para la inserción laboral, Sensibilización medioambiental, Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, etc.

Participantes

El Equipo Técnico ha estado formado por una directora, una coordinadora, dos docentes y una administrativa, así como 15 alumnos/as –trabajadores/as.

Resultados

Tras la finalización del Proyecto, trece alumnos/as –trabajadores/as obtuvieron el Certificado de Profesionalidad “Confección y Publicación de Páginas Web” y, dos certificaron parcialmente uno de sus módulos formativos. Para mejorar la empleabilidad, se ha desarrollado un Plan de Formación y Orientación Laboral en el que hay que destacar la implicación y participación de empresarios y profesionales del sector, poniendo de manifiesto los diferentes aspectos de la realidad laboral y profesional del sector, además de facilitar la inserción laboral. Asimismo, con el objetivo de apoyar el aprendizaje teórico-práctico e incrementar las capacidades y habilidades, el alumnado-trabajador ha recibido charlas motivacionales de diversos profesionales, han participado en encuentros con otros PFAEs, y, asistido a jornadas y talleres de digitalización, marketing y ciberseguridad.



Educación Parental Grupal para Familias en Situación de Vulnerabilidad o Riesgo Psicosocial en Municipios de Gran Canaria

Su desarrollo consiste en la implementación de los programas de educación parental grupal: “Vivir la adolescencia en familia” y “Feliz de conocerme” con padres/madres con hijos/as adolescentes en situación de vulnerabilidad o riesgo psicosocial y que están siendo intervenidas por los servicios sociales municipales y otras entidades que trabajan en la comunidad, además de otra iniciativa llamada “Creciendo Juntos”, la cual se centra en menores adolescentes que presentan estas mismas características de vulnerabilidad, con el fin de complementar el trabajo realizado con progenitores de estas características y sea una forma de apoyo transversal a este programa, por lo que no es un objetivo prioritario del mismo.

Se llevan a cabo de forma semanal realizando una sesión de los mismos por formadores/as especialistas en intervención familiar, bajo la supervisión de la coordinadora del proyecto, en estrecha relación y coordinación tanto con los equipos técnicos municipales como con el Cabildo de Gran Canaria.

Estas acciones de educación parental grupal se basan en la metodología experiencial para la formación de los padres, madres y tutores legales (Martín, Máiquez, Rodrigo, Correa y Rodríguez, 2004; Rodrigo, Martín, Máiquez y Rodríguez, 2005), validada en programas de educación para padres. Dicho procedimiento intenta promover la interpretación de diversidad de situaciones vitales para que los progenitores tengan la oportunidad de reflexionar sobre su acción diaria, entender por qué sus hijos e hijas realizan una serie de acciones y gestionar el análisis de éstas, promulgando la necesidad de poder llegar a un compromiso de cambio realista con la situación particular de cada caso.

El escenario de la intervención grupal es sociocultural, en el que se van a compartir conocimientos e ideas con otras personas, y donde la experiencia cobra un papel fundamental. La tarea de el/la formador/a es la de ayudar y facilitar el proceso de construcción compartida del conocimiento en el grupo.

Objetivos

Los objetivos generales para cada programa son los que se presentan a continuación.

Para el programa "Vivir la Adolescencia en Familia":

- Apoyar y potenciar el ejercicio de la tarea de ser padres y la vivencia positiva de la adolescencia de sus hijos/as.
- Promover el desarrollo personal de los padres y el desarrollo positivo de el/la adolescente.
- Favorecer los factores de protección y reducir los de riesgo mediante el incremento del apoyo social y la satisfacción de las necesidades de los padres a múltiples niveles.
- Favorecer la coordinación de este programa con otros programas, recursos y actividades que complementen su eficacia.

Participantes

El perfil se centra en padres/ madres/tutores legales que requieren de una mejora y/ o conocimiento de sus competencias parentales en su desarrollo personal, educativas, en la búsqueda de apoyo y en la organización del escenario educativo familiar para integrarse y participar en la comunidad.

Resultados

En esta edición, el periodo de ejecución ha sido de noviembre de 2021 hasta marzo de 2022 participando con uno o varios programas en los municipios de:

- Agaete (Grupo VLAEF 7 participantes)
- Gáldar (grupo de VLAEF 7 participantes y grupo FDC 7 participantes)
- Valsequillo (grupo de VLAEF 7 participantes)
- Ingenio (grupo de VLAEF 7 participantes)
- Arucas (grupo de VLAEF 5 participantes)
- Moya (grupo de VLAEF 7 participantes)
- Telde (grupo de VLAEF 6 participantes y grupo de CJ 7 participantes)
- Santa María de Guía (grupo de VLAEF 4 participantes y grupo FDC 4 participantes)
- La Aldea de San Nicolás (VLAEF 4 participantes y grupo FDC 4 participantes).

Hado

El proyecto “HADO”, destinado a jóvenes entre 18 y 29 años en riesgo o exclusión social que pretende atender y acompañar a jóvenes en situación o en riesgo de exclusión social en la adquisición de competencias digitales, así como intervenir transversalmente en las estrategias de gestión emocional, habilidades sociales e inserción y/o mejora formativo-laboral, para favorecer su empoderamiento individual. Para ello se realizan intervenciones socioeducativas individuales y grupales para adquirir estrategias de gestión emocional, habilidades sociales y competencias digitales para el acceso y mejora formativo - laboral, así como la promoción de la igualdad.

Objetivos

El objetivo general es promover la inclusión social de las personas jóvenes en riesgo o en situación de exclusión social a través del desarrollo personal, la inserción formativo-laboral y social, así como reducir la brecha digital de dichos colectivos en riesgo de exclusión.

Los objetivos específicos son:

1. Informar, atender y acompañar en materia social, formativo y laboral a jóvenes en situación o riesgo de exclusión social.
2. Mejorar las competencias laborales de los/as jóvenes participantes del proyecto.
3. Fortalecer las habilidades y competencias personales de los/as jóvenes.
4. Adquirir competencias y conocimientos digitales y desarrollo en las TIC.
5. Sensibilizar en materia de igualdad.
6. Gestionar recursos para atender situaciones de necesidades básicas.
7. Crear un grupo de Mentoría Social.

Participantes

En Hado participan personas jóvenes entre 18 y 29 años en situación de vulnerabilidad y/o riesgo o situación de exclusión social en general, también estos pueden ser participantes a través de derivaciones de recursos específicos que valoren la participación al proyecto para la

mejora y/o empoderamiento social, personal, áreas formativo-educativas y TIC.

Durante la edición 2021-2022 han participado 22 personas jóvenes, de las cuales 10 eran hombres y 12 mujeres.

Durante el comienzo de la edición 2022-2023, se contaba con la inscripción de 21 participantes, siendo 9 mujeres y 12 hombres. Sin embargo, hay un total de 50 plazas hasta su finalización.

Resultados

En la edición 2021-2022 se han conseguido los siguientes resultados:

- Se ha establecido una red de coordinación de al menos 10 entidades, tanto de carácter social como todas aquellas que puedan cubrir necesidades específicas para los objetivos de los/as jóvenes participantes a lo largo del periodo de ejecución del proyecto.
- Se han recibido 10 derivaciones externas de posibles participantes al Proyecto Hado.
- Se han realizado más de 30 intervenciones socioeducativas individualizadas a lo largo del periodo de ejecución del proyecto.
- Se han creado 30 itinerarios individualizados en cuando a las TIC (alfabetización digital), orientación formativo-laboral, así como el acompañamiento a trámites y gestiones administrativas.
- Se han atendido y, acompañado a 15 participantes en intervenciones psicológicas individualizadas a lo largo de la ejecución del proyecto.
- Se han realizado intervenciones grupales respecto a la gestión emocional de 30 participantes durante la ejecución del proyecto.
- Realización de 15 talleres grupales relacionados con la temática principal del proyecto: igualdad, orientación formativo-laboral y TIC a lo largo de la ejecución del proyecto.
- Se ha prestado cobertura básica de alimentación, higiene, transporte, apoyo al alquiler y, gastos sanitarios privados (dentista, ginecólogo, fisioterapeuta, etc.) de 20 participantes durante el periodo de ejecución.
- Se ha intervenido, desde la Mentoría Social del proyecto a 3 jóvenes del mismo.



Noviembre 2022



Ansité: Proyecto de Juventud, Piso de Emancipación e Inclusión Social dirigido a jóvenes extutelados/as.

Desde el Proyecto Ansité se pretende apoyar y acompañar a jóvenes extutelados/as de 18 a 23 años, en el proceso de obtención de su autonomía personal, social y económica, desde una atención individualizada y comunitaria. También pretende favorecer la formación e inserción laboral para favorecer la inserción social y la promoción personal de las y los jóvenes. Ansité es un recurso que quiere promocionar la autonomía de las personas participantes con respecto a la cobertura de sus necesidades físicas, emocionales, culturales y laborales, participando activamente en la creación y consecución de los objetivos planteados en sus Planes Individuales de Emancipación siendo agentes principales de sus propios cambios.

Objetivos

El objetivo general es facilitar el proceso de transición a la vida adulta de jóvenes extutelados/as, a través de un piso de emancipación, promoviendo su autonomía e inclusión social.

Los objetivos específicos son:

- Ofrecer una alternativa residencial a aquellos/as jóvenes extutelados/as que no disponen de alojamiento y, apoyar en la satisfacción de sus necesidades básicas.
- Favorecer el desarrollo de las competencias personales y sociales, de las y los jóvenes extutelados/as, que permitan facilitar su proceso de independencia y transición a la vida adulta.

Participantes

Jóvenes entre 18 y 23 años que hayan estado bajo tutela de la administración pública en su Red de Protección y Acogimiento Residencial y que, por lo tanto, no tengan acceso a un recurso alojativo tras el cumplimiento de su mayoría de edad o salida de cualquier otro recurso de protección.

Durante el 2022 han sido participes del proyecto 9 jóvenes, de los cuales 6 son mujeres y 3 son hombres. Además, 5 de las personas participantes son migrantes (3 hombres y 2 mujeres).

Resultados

Actualmente en la isla de Gran Canaria, existen muy pocos recursos que ofrezcan pisos de emancipación para jóvenes extutelados/as donde se puedan cubrir las necesidades básicas de estos/as, así como el apoyo a conseguir sus objetivos de inserción social, formativos y laborales.

La Red de Acogimiento de Menores del Cabildo de Gran Canaria se ve muy limitada a la hora de derivar a entidades y/o recursos específicos que trabajen con este colectivo en su emancipación, sobre todo, en aquellos casos que los/las jóvenes necesiten un recurso alojativo de manera gratuita ya que estos/as no tienen ninguna fuente de ingresos. Por lo que este proyecto supone dar respuesta a una evidente necesidad del sistema en cuanto a la emancipación de los/las jóvenes extutelados/as pudiendo abarcar con diferentes herramientas y recursos, el tránsito a la vida adulta de los/as jóvenes participantes, ofreciendo por tanto la alternativa alojativa que se expone anteriormente, favoreciendo el desarrollo de las competencias personales y sociales de los/as participantes, coordinando el trabajo en red con diferentes Hogares de Proyección de la isla y/o recursos derivantes, elaborando lo desarrollado en la presente memoria como PSG y, PIE para cada joven, desarrollar intervenciones socio educativas tanto individuales como grupales implementando actividades de ocio y tiempo libre así como, por último, cubriendo las necesidades básicas de alimentación, higiene, vestimenta, formación y transporte.

“Ansite” es un símbolo de resistencia y, los/as jóvenes que participan en el mismo, son símbolo de gran resiliencia por y para ellos/as mismos/as, por lo tanto, se pueden destacar como resultados del proyecto lo siguiente:

INDICADORES	Número e IDENTIFICACIÓN JÓVENES
Número de Jóvenes que completaron su Proyecto Individual durante el ejercicio: <ul style="list-style-type: none"> • Que se emanciparon de hecho • Que se insertaron laboralmente • Que finalizaron sus estudios 	4
Número de Jóvenes que están en condiciones de emanciparse en cuanto se den algunas condiciones externas necesarias.	3
Número de Jóvenes que han abandonado el proyecto sin completar su Proyecto Individual durante el ejercicio: <ul style="list-style-type: none"> • Debido a su integración en la familia. • Debido a una problemática personal o relacional que no se ha podido resolver. • Incumplimiento de los objetivos formativos. • Por traslado a otro recurso. • Otras causas: Especificar. 	2
Número de Jóvenes que continúan en el proyecto siguiendo con su proyecto individual más allá del ejercicio:	6



ReGENER@r:

10 claves para crear relaciones igualitarias en Canarias

El programa reGENER@r, ha sido diseñado por un equipo de expertos de la Administración Penitenciaria. Se trata de un taller grupal psicoeducativo para el cumplimiento de penados por delitos de Violencia de Género a Trabajos en Beneficio de la Comunidad (TBC), en una cuantía menor (1.2 c): “programas de intervención, talleres de sensibilización y programas de acompañamiento, para penados clasificados en tercer grado en tratamiento penitenciario”.

En el año 2021 la Asociación Hestia había participado a una formación para profesionales del ámbito penitenciario y ONG colaboradoras para conocer el programa “reGENER@r”, dicha formación se propuso preparar profesionales para la impartición de talleres a penados TBC, dada la alta demanda que hay en Canarias y la dificultad de las Oficinas de Ejecución Externa de la Pena en dar respuesta con medios propios a las solicitudes.

A raíz de esta formación, en el mes de abril 2022, la Viceconsejería del Gobierno de Canarias había solicitado a la Asociación Hestia de impartir este taller en las islas de Tenerife y Lanzarote. La asociación Hestia se coordinó con las dos oficinas de Ejecución Externa de la Pena de Tenerife y Lanzarote, las cuales acogieron con entusiasmo la propuesta y brindaron una colaboración excelente. Desafortunadamente cuando ya el proceso de citación de los penados y de formación del personal se había iniciado se comunicó desde la Viceconsejería de Justicia del Gobierno de Canarias que, debido a un límite administrativo, no se podía cubrir este año el coste de la impartición de los talleres en ambas islas.

A raíz de esta dificultad sobrevenida, con el objetivo de que no se perdiera el proceso empezado y no se generaran molestias a los penados ya citados, de forma conjunta con las dos oficinas de ejecución externa de la pena se ha empezado a buscar alternativas para que los talleres planificados sigan adelante.

Por lo que se presentó una solicitud directamente a la secretaria general de Instituciones Penitenciaria que aprobó conceder una subvención con el fin de dar continuidad a esta necesidad.

Por otro lado, la demanda de este programa en las islas de Tenerife y Lanzarote sigue siendo muy elevada ya que al día de hoy existe lista de espera de penados que lo han solicitado.

En cuanto a las características del territorio algunos datos nos muestran la magnitud del problema de la Violencia de Género, hasta el trimestre 1 de 2022 se han interpuesto un total de 2.155 denuncias por VdG en el archipiélago. Por provincias, la tasa más alta de llamadas por millón de mujeres de 15 y más años se registra en Santa Cruz de Tenerife (813,9) seguida de Las Palmas (602,6) según datos facilitado por el Ministerio de Igualdad en agosto de 2022.

Concluyendo la necesidad de este proyecto se justifica por las condiciones del territorio en la que, desafortunadamente destaca una incidencia de denuncias por Violencia de Género entre las más altas de España. Como se ha comentado las Oficinas de Ejecución Externa de la pena del archipiélago están sobrecargadas e la hora de dar respuesta a los penados. La Asociación Hestia, como entidad sin ánimo de lucro, es entidad colaboradora de Instituciones Penitenciarias desde el año 2017 y está colaborando con los Centros Penitenciarios con distintos programas. La colaboración con las Oficinas de Ejecución Externas de la Pena se activó en el año 2020 en Tenerife con la impartición de un programa familiar: “Padres y madres sin barreras”, dirigiéndose a penados/as en tercer grado. Dicha colaboración se ha extendido en el año 2022 a la posibilidad de llevar a cabo programas de promoción de la igualdad a penados TBC, incluyendo en este caso también a la isla de Lanzarote.

Objetivos

Los objetivos que pretende conseguir el programa “reGENER@r” son:

- Reducir el nivel de reincidencia de penados a TBC y penas privativas de libertad de corta duración por delitos de Violencia de Género.
- Proporcionar estrategias a los usuarios que participen que le permita mantener relaciones de parejas sanas e igualitarias.
- Mejorar sus percepciones, cogniciones, emociones y conductas en relación a las relaciones interpersonales.
- Favorecer la reflexión sobre los beneficios de ejercer una masculinidad igualitaria.
- Contribuir a proteger a las mujeres víctimas y a su descendencia.

Participantes

En primer lugar, se formaron a dos pedagogas, con experiencia previa en violencia de género y promoción de la igualdad. Se impartieron dos talleres a hombres penados por VdG con una duración de 4 horas por casa sesión, durante 10 encuentros.

En total participaron en el programa 30 hombres, de los cuales 16 en Tenerife y 14 en Lanzarote.

Resultados

En ambas islas se pudo impartir de forma completa el contenido del programa “reGENER@r” que se compone de diversos ámbitos: emocional, responsabilidad, empatía, resolución de conflictos, conductas violentas y sus consecuencias, socialización e igualdad de género, nuevas masculinidades, vida saludable, bienestar personal, habilidades sociales y comunicativas, masculinidades igualitarias.

Se incluyeron en el taller aspectos metodológicos centrados en la persona de tal manera que se garantizó su aplicación a diferentes perfiles atendiendo a sus características culturales y sociales, permitiendo cumplir con el mandato constitucional sobre reeducación y reinserción social encomendado a la administración penitenciaria.

Los contenidos se reparten en 10 sesión que se impartirán en horario acordado con las Oficinas de Ejecución Externa de la Pena, adaptándose a las necesidades de los penados. Destacar que el equipo de Hestia mantuvo una comunicación constante con las Oficinas de Ejecución Externa de la Pena de Tenerife y Lanzarote, con las cuales se dio una colaboración y coordinación muy buena.

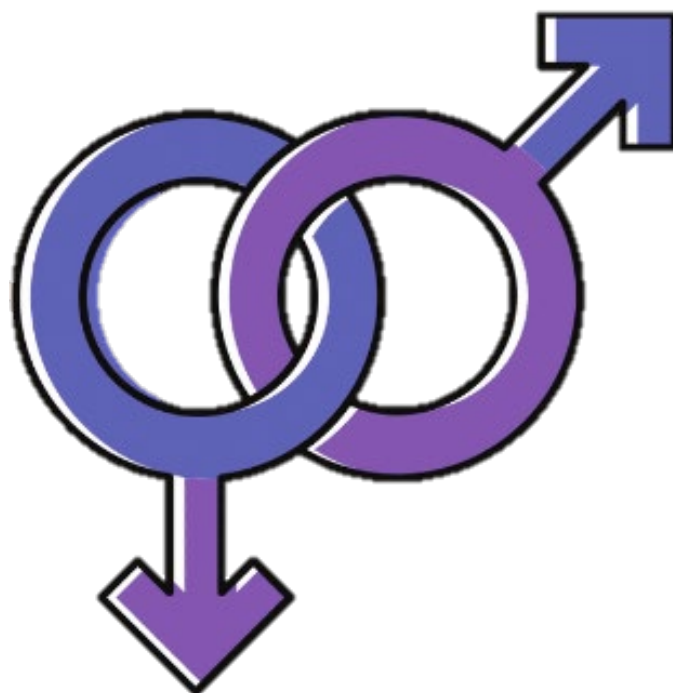
Los dos programas se llevaron a cabo en dos salas de las Centros de Inserción Social de Tenerife y Lanzarote que ya se habían reservado para tal fin.

En relación con el uso de instrumentación: portátil, proyector, fotocopias, bolígrafos, cartulinas, rotuladores, etc. estos fueron puestos a disposición por el personal de la Asociación Hestia.

Respecto al clima de grupo en ambas islas se observaron resistencias en los hombres en aceptar la idea de tener que realizar el programa, pero después de las primeras sesiones estas

resistencias fueron reduciéndose. Fue importante para las formadoras suspender el juicio y acompañar a los participantes en los distintos contenidos con dinámicas y ejercicios de interacción. Este proceso permitió que de forma gradual pudieran ver adquirir nuevas claves para entenderse a sí mismos y entender las relaciones con sus parejas. Se buscó animar a los participantes en aprovechar este taller como una oportunidad para crecer como personas y poder superar las dificultades en los que se han venido encontrando, sobre todo en la dimensión de la comunicación y de la relación.

Al final del programa la mayoría de los hombres redactó una carta en la que explico en qué les había ayudado el programa, sorprendió a las formadoras que la mayoría de ellos acaban el escrito invitando a otros hombres en poderlo realizar por los beneficios personales que les podría propiciar.



Ítaca: en viaje hacia la autonomía.

Ítaca es un proyecto que propone acompañar a través de un proceso de autonomía hasta lograr la emancipación de los/as jóvenes participantes que han estado bajo la tutela administrativa por situación de desamparo.

Las dificultades familiares que en la infancia han llevado a estos/as niños/as o adolescentes a cruzar las puertas de un Hogar de protección, puede que no se hayan resuelto tras cumplir la mayoría de edad por lo que, dicha situación de desprotección se ve agravada por las adversas condiciones de la sociedad actual; dificultades de inserción laboral, vivienda, formación, etc., complicando su proceso de emancipación, de ahí, el apoyo a dichos jóvenes con el proyecto Ítaca.

Objetivos y Metodología

El presente proyecto tiene como objetivo general facilitar el proceso de transición a la vida adulta de los y las jóvenes extutelados/as o en riesgo de exclusión social, promoviendo su vida autónoma y potenciando su integración social, desde una perspectiva multidisciplinar e integral, cumpliendo además los siguientes objetivos específicos y/o transversales:

- Acoger, valorar y acompañar a los/as jóvenes beneficiarios/as proyecto.
- Ofrecer una alternativa residencial a aquellos/as jóvenes que no disponen de alojamiento y colaborar en la satisfacción de sus necesidades básicas.
- Favorecer el desarrollo de las competencias personales y sociales necesarias que permitan facilitar el proceso de independencia y transición a la vida adulta.
- Prestar orientación a nivel formativo y laboral con el fin de posibilitar la inserción socio – laboral.
- Favorecer la construcción de relaciones positivas entre las personas beneficiarias y su entorno social y familiar más próximo.

La metodología empleada se basa en el trabajo flexible, capaz de adaptarse a cada joven y a su entorno de referencia, además, el equipo técnico del proyecto elaborará un

instrumento de trabajo específico para los/as jóvenes beneficiarios/as denominado Plan Integral de Autonomía (PIA), para que así, puedan trabajar en sus objetivos personales, formativo/laborales, administrativos, etc.

Destinatarios/as

Los destinatarios/as del proyecto son 12 jóvenes entre 18 y 23 años de edad que han estado bajo la tutela administrativa por situación de desamparo, resultando también destinatarios/as sus familias y/o sus referentes afectivos.

Las 12 plazas disponibles en el proyecto se encuentran distribuidas en 5 plazas residenciales en el piso de tránsito a la emancipación y, 7 plazas ambulatorias, es decir, residentes en otros domicilios.



Apoyo sociofamiliar a Madres y Padres jóvenes en riesgo de exclusión social.

El proyecto “Apoyo sociofamiliar a madres/padres jóvenes en riesgo de exclusión social”, pretende conocer la realidad de las madres/padres jóvenes que se encuentran en situación o riesgo de exclusión social, a fin de paliar su situación de vulnerabilidad y mejorar su calidad de vida y la de sus hijos e hijas, en colaboración con la red familiar y/o referente.

Se propone acompañar y apoyar a 30 madres/padres jóvenes (entre 16 y 26 años) que se encuentren en situación de vulnerabilidad o exclusión social, para la promoción de la parentalidad positiva y el adecuado desarrollo infantil de sus hijos e hijas entre 0 y 5 años.

Ofrece dos niveles de actuación: atención grupal y atención individualizada (apoyo domiciliario) a través de la implementación del Programa de Educación Parental “Crece Felices en Familia”. La intervención se desarrolla a través de una coordinación continua y trabajo en red con los diferentes recursos e instituciones que intervengan con los/las jóvenes.

El proyecto ofrece a estos/as jóvenes y sus hijos/as:

- Intervención grupal e intervención individualizada (domiciliaria), a través de la implementación del programa de educación parental “Crece Felices en Familia”.
- Atención psicológica para los/las jóvenes participantes y sus familias.
- Apoyo y acompañamiento al tránsito a la maternidad/paternidad: atención individualizada para trabajar las competencias parentales, habilidades de autocuidado y cuidado prenatal.
- Talleres socioeducativos que trabajen transversalmente otras temáticas y formaciones.
- Actividades de ocio y tiempo libre a fin de generar relaciones y vínculos con otros/as madres/padres jóvenes, ampliando su red de apoyo.
- Ayudas básicas para alimentación, vestimenta, higiene, transporte, salud, etc.,

(tanto para los/las padres/madres como para los/las hijos/as), a través de un análisis previo de sus necesidades.

- Coordinación y trabajo en red con diferentes recursos e instituciones, a través de la derivación, atención, apoyo y seguimiento de las familias participantes.

Objetivos:

Los objetivos generales de este proyecto son:

- Adquirir y mejorar las competencias parentales necesarias para un ejercicio positivo de su parentalidad y garantizar los derechos de los/las niños/as.
- Favorecer el desarrollo y la educación de los/las hijos e hijas, en la satisfacción de sus necesidades fundamentales.
- Promover la experiencia satisfactoria de la paternidad/maternidad, así como la integración familiar y social de los/las jóvenes.

Participantes

El proyecto está destinado para cubrir 30 plazas para madres y padres jóvenes, con edades entre 16 y 26 años, que tengan hijos/as menores entre 0 y 5 años.

El proyecto se inició por primera vez en el mes de octubre de 2018 hasta la actualidad. Desde enero hasta diciembre de 2022, se contó con la participación de 21 familias (26 jóvenes y 24 menores de entre 0 y 5 años). De estos/as 26 jóvenes, 3 son participantes desde el inicio del proyecto (2018- 2019), y el resto son participantes de la edición del proyecto correspondiente al año 2020, 2021 y 2022.

Resultados

En cuanto al perfil de los/las participantes, la mayoría son mujeres, madres de un/a hijo/a, residentes en zonas urbanas. La tipología familiar predominante es la monoparental nuclear, y el estado civil del 100% de los/las participantes es soltero/a. Al analizar el perfil de riesgo psicosocial de las familias participantes, encontramos que la mayoría tiene un riesgo psicosocial alto.

En cuanto a la participación de las familias en el proyecto, cabe señalar que ha habido un nivel alto de participación, y se sigue destacando, como en años anteriores, una mayor participación de las mujeres, en comparación con los hombres.



RESULTADOS ECONÓMICOS

Ejercicio: 2022, Periodo: Enero-Diciembre (Euros)

	(Debe) Haber
1. Importe neto de la cifra de negocios.	915.666,22-
705 PRESTACIONES DE SERVICIOS	931.428,24-
708 DEVOLUCIONES DE VENTAS Y OPERAC. SIMILAR	15.762,02
4. Aprovisionamientos.	195,00
608 DEVOL. DE COMPRAS Y OPERAC. SIMILARES	195,00
5. Otros ingresos de explotación.	814.745,41-
740 SUBVENCIONES, DONACIONES Y LEG. A LA EXP	664.023,94-
747 OTRAS SUBVENCIONES, DON.LEG.TRANSF. RESU	150.721,47-
6. Gastos de personal.	1.479.312,57
640 SUELDOS Y SALARIOS	1.150.361,28
641 INDEMNIZACIONES	2.200,00
642 SEGURIDAD SOCIAL A CARGO DE LA EMPRESA	325.751,41
649 OTROS GASTOS SOCIALES	999,88
7. Otros gastos de explotación.	244.463,62
621 ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES	12.497,84
622 REPARACIONES Y CONSERVACIÓN	220,26
623 SERVICIOS DE PROFESIONALES INDEPENDIENT.	11.547,95
625 PRIMAS DE SEGUROS	9.097,37
626 SERVICIOS BANCARIOS Y SIMILARES	2.947,09
628 SUMINISTROS	5.873,51
629 OTROS SERVICIOS	200.885,55
631 OTROS TRIBUTOS	1.394,05
12. Otros resultados	190,68-
678 GASTOS EXCEPCIONALES	2.435,31
778 INGRESOS EXCEPCIONALES	2.625,99-
A) RESULTADO DE EXPLOTACION (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)	6.631,12-
13. Ingresos financieros	0,65-
b) Otros ingresos financieros	0,65-
769 OTROS INGRESOS FINANCIEROS	0,65-
14. Gastos financieros	6.984,63
662 INTERESES DE DEUDAS	1.941,13
669 OTROS GASTOS FINANCIEROS	5.043,50
B) RESULTADO FINANCIERO (13+14+15+16+17+18)	6.983,98
C) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS (A+B)	352,86
D. RESULTADO DEL EJERCICIO (C + 19)	352,86



GRAN CANARIA

🏠 Calle Antonio Manrique, nº8.
35011
Las Palmas de Gran Canaria
☎ +34 664 226 898
✉ info@asociacionhestia.org

TENERIFE

🏠 Calle Campo y Tamayo, nº8.
38320
La Laguna
☎ +34 637 711 284
✉ recursos@asociacionhestia.org

LANZAROTE

🏠 Calle Ramón Franco, nº 11
35500
Arrecife
☎ +34 690 655 131
✉ recursos@asociacionhestia.org

✉ recursos@asociacionhestia.org
☎ +34 664 226 898
🏠 Calle Antonio Manrique, nº8.
35011
Las Palmas de Gran Canaria

✉ recursos@asociacionhestia.org
☎ +34 637 711 284
🏠 Calle Campo y Tamayo, nº8.
38320
La Laguna

✉ recursos@asociacionhestia.org
☎ +34 690 655 131
🏠 Calle Ramón Franco, nº 11
35500
Arrecife

MEMORIA 2022

